

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI 5-6 LETNICH

- 6:15 – 7:00** Schodzenie się dzieci  
Zabawy integrujące grupy
- 7:00 – 8:00** Zabawy w kąciakach wg zainteresowań  
Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne  
Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym
- 8:00 – 8:30** Zabawa ruchowa  
Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów
- 8:30 – 9:00** Śniadanie – wpajanie dobrego zachowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych  
Przygotowanie do zajęć
- 9:00 – 10:00** Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego  
Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka  
Zabawa ruchowa
- 10:00 – 11:30** II śniadanie  
Spacer, wycieczki oraz pobyt w ogrodzie przedszkolnym: gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, obserwacje przyrodnicze  
Organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy. Zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, praca indywidualna z dziećmi w oparciu o wyniki obserwacji  
Czynności samoobsługowe; porządkowe, zabiegi higieniczne
- 11:30 – 12:15** Obiad  
Odpoczynek poobiedni – spotkanie z książką, słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne: muzykoterapia, bajkoterapia, itd.
- 12:15 – 14:00** Zabawy dowolne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela  
Praca indywidualna, wspieranie dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową, słuchową  
Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci
- 14:00 – 14:30** Zabawa ruchowa  
Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku
- 14:30 – 15:30** Podwieczorek  
Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności: zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. W małych zespołach, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci
- 15:30 – 16:30** Dowolne zabawy podejmowane przez dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela  
Zabawy i gry ruchowe na powietrzu (w zależności od pogody)  
Rozchodzenie się dzieci.